



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TEORIA LIBERAL, DEMOCRACIA E EDUCAÇÃO

CÓDIGO: PGED057

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

O Estado Liberal e sua racionalidade para as políticas sociais. O Liberalismo e a construção do individualismo possessivo. O liberalismo e a proteção à vida, à propriedade e à liberdade. A organização social e a regulação mercadológica da democracia. O mito da (qualidade da) educação para todos.

BIBLIOGRAFIA

AVRITZER, Leonardo; DOMINGUES, José Maurício. (Org.). Teoria social e modernidade no Brasil. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000.

AZEVEDO, José Clóvis de. Escola cidadã: desafios, diálogos e travessias. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

BANNELL, Ralph Ings. Pluralismo, identidade e razão: formação para a cidadania e a filosofia política contemporânea. In: PEIXOTO, Adão José. (Org.) Filosofia, educação e cidadania. Campinas, São Paulo: Alínea, 2001.

BOBBIO, N. Igualdade e liberdade. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

DEWEY, J. Democracia e educação. São Paulo: Nacional, 1956.

DAGNINO, Evelina. Sociedade civil e espaços públicos no Brasil. São Paulo: Paz e Terra, 2002

HIRST, Paul. A democracia representativa e seus limites. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 1992.

WOOD, Ellen Meiksins. Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo Editorial, 2003.

MACPHERSON, H. B. A Democracia liberal: origens e evolução. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

TEIXEIRA, A. Educação e o mundo moderno. São Paulo: Nacional, 1977.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade
Acadêmica

____/____/____