



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CÓDIGO: PGED045

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Políticas de educação superior. Trajetórias da educação superior no Brasil. O público e o privado na educação superior. Modelos institucionais e desenhos organizacionais na educação superior. Avaliação institucional e desempenho acadêmico na educação superior. Políticas de formação e trabalho docente na educação superior. As tecnologias da informação e comunicação (TIC) e sua inserção na educação superior. Pesquisa e pós-graduação no Brasil. Análise de políticas e programas governamentais na educação superior.

BIBLIOGRAFIA

AGAPITO, Ana Paula F. Ensino superior no Brasil: Expansão e mercantilização na Contemporaneidade. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 16, n. 32, jul/dez. 2016.

BORGES, Maria Célia. A formação de professores nos projetos de expansão das universidades públicas - desafios e possibilidades. **Revista e-Curriculum**, São Paulo, v. 13, n. 02 p. 252 - 279 abr./jun. 2015.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Relatório do 5º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2024.** – Brasília, DF: Inep, 2024.

BRASIL. MEC. **Projeto de Lei 2614/2014.** Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034. Disponível em: <https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=2443764>. Acesso em: 26 jul. 2024.

CARVALHO, R.R. S. & OLIVEIRA, J. F. de. Expansão e qualidade da educação superior: um balanço das metas 12, 13 e 14 do Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024. **Revista Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 27, n. 02, p. 227-247, jul. 2022. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/aval/a/rxNDLXGXR8H53YDzgrwZvGk/?format=pdf&lang=pt

CUNHA, Luiz Antônio. Ensino superior e universidade no Brasil. In: **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2000, p.151-204.

DINIZ, Rosa V.; GOERGEN, Pedro L. Educação Superior no Brasil: panorama da contemporaneidade. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 24, n. 03, p. 573-593, nov. 2019.

DOURADO, Luís Fernando. Políticas e gestão da educação superior no Brasil: múltiplas regulações e controle. **RBP AE** – v.27, n.1, p. 53-65, jan./abr. 2011.

DOURADO, Luiz Fernandes; OLIVEIRA, João Ferreira de. A qualidade da educação: perspectivas e desafios. **Cad. Cedes**, Campinas vol. 29, n. 78, p. 201-215, maio/ago. 2009.

FERNANDES, Maria; OLIVEIRA, João Ferreira de. Políticas de Expansão e Inclusão na Educação Superior: ações institucionais, prática docente e evasão de estudantes. **Currículo sem Fronteiras**, v. 19, p. 707-735, 2019.

FIGUEIREDO, Cristina; BORTOLIN, Júlio César Godoy. **O público e o privado na educação superior: uma contribuição para a revisão de conceitos.** Revista Proposições, 2020. Acesso: <https://www.scielo.br/j/pp/a/rtX7zkcBZ3YdSyT8hJZV3B/#>

LIMA, Márcia Dias. LIMA, Marisa Dias. Política de Inclusão dos estudantes Surdos no Ensino Superior – sob a perspectiva dos professores. In. BORGES, Maria Célia; NETO, Vicente Batista dos Santos (org.) **As políticas de Educação Superior: influências do neoliberalismo, formação de professores, Educação Especial e Inclusão**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2022.

MARTINS, Antônio Carlos Pereira. Ensino Superior no Brasil: da descoberta aos dias atuais. **Acta Cirúrgica Brasileira - Vol 17 (Suplem.3)**. 2002.

OLIVEIRA, João F.; Lima, P.B.C. Política e gestão da educação superior - Série Anais do XXIX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, Organização: João Ferreira de Oliveira, e Daniela da Costa Britto Pereira Lima [Livro Eletrônico]. – Brasília: ANPAE, 2019. Disponível em: <https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/BibliotecaVirtual/5-Simposios/3VOLUME-Final.pdf>

OLIVEIRA, João Ferreira de. A produção do conhecimento no Brasil em tempos de globalização econômica: tendências, tensões e perspectivas (The production of knowledge in brazil in times of economic globalization: tendencies, tensions and perspectives). **REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS)**, v. 13, p. 853-872, 2019.

PAIVA, Silvani A. R. Educação Superior Brasileira e a influência da Política Neoliberal. In. BORGES, Maria Célia; NETO, Vicente Batista dos Santos (org.) **As políticas de Educação Superior: influências do neoliberalismo, formação de professores, Educação Especial e Inclusão**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2022.

PEREIRA, Marcos Antonio Lima Pereira; BRITO, Ana Paula Gonçalves. O neoliberalismo e as suas implicações na consecução das políticas públicas para a Educação Superior no Brasil: em análise a meta 12 do PNE. In. BORGES, Maria Célia; NETO, Vicente Batista dos Santos (org.) **As políticas de Educação Superior: influências do neoliberalismo, formação de professores, Educação Especial e Inclusão**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2022.

RICHTER, L.; BORGES, M.C. SILVA, M.S.P. Disputas e interesses nas Políticas de formação em Pedagogia no Brasil. In. BORGES, Maria Célia; NETO, Vicente Batista dos Santos (org.) **As políticas de Educação Superior: influências do neoliberalismo, formação de professores, Educação Especial e Inclusão**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2022.

RICHTER, L. M.; BORGES, M. C. As políticas e os currículos de formação de pedagogos(as) após 2015: Rupturas e padronizações. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023121, 2023. DOI: 10.21723/riace.v18i00.18774. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/18774>. Acesso em: 23 out. 2024

RIBEIRO, E. A.; MENDES, O. M. Autoavaliação institucional mecanismo irrenunciável do processo de organização do trabalho pedagógico-administrativo. **Educere et Educare**, [S. l.], v. 16, n. 40, p. 468-507, 2021.

SANTOS NETO, Vicente Batista. **A formação inicial de professores a distância no Brasil: os contornos e trajetórias dos Sistema Universidade Aberta do Brasil na região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba no período de 2013 a 2018**. 2020. 270 p. Tese. (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação/Faced, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2019.

SOARES, Marisa; SEVERINO, Antônio Joaquim. A prática da pesquisa no ensino superior: conhecimento pertencente na formação humana. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 23, n. 02, p. 372-390, jul. 2018.

SOUZA, Vanilda A.; SILVA, Lázara C. . Políticas de formação de professores em Educação Especial para atuação na sala de aula comum e no Atendimento Educacional Especializado. **CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)**, v. 21, p. 1-21, 2024.

APROVAÇÃO		
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso _____/_____/____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica _____/_____/____	