



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS

CÓDIGO: PGED042

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Aspectos conceituais e históricos sobre os movimentos sociais. Os movimentos sociais e o direito a educação na perspectiva dos direitos sociais e do exercício da cidadania. Os movimentos sociais e suas contribuições nos marcos regulatórios da educação e nas políticas educacionais no Brasil: Constituição Federal, lei de diretrizes e bases da educação nacional, planos educacionais. O lugar da educação no contexto dos movimentos sociais: movimento sindical; partidos políticos; movimento negro, indígena, quilombola; movimento LGBTQUIA+; movimento de luta pela terra; movimento pela educação inclusiva e pela inclusão educacional; movimento pela infância; movimento de jovens e adultos, dentre outros.

BIBLIOGRAFIA

AVRITZER, L. (org.) Experiências nacionais de participação social. São Paulo : Cortez, 2009. (Coleção Pensando a Democracia Participativa)

BIHR, A. Da grande noite à alternativa: o movimento operário europeu em crise. São Paulo: Boitempo Editorial, 1998.

FREIRE, P. Educação Cultural para a Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

FREIRE, P. Pedagogia da Tolerância. São Paulo: UNESP, 2004.

FREIRE, P. Cartas a Cristina. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

GOHN, M. da G. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez, 1992. (Coleção Questões de Nossa Época).

HOUTART, F. Os movimentos sociais e a construção de um novo sujeito histórico. In. BORON, A; AMADEO, J e GONZÁLEZ S. A Teoria Marxista Hoje: Problemas e Perspectivas. São Paulo, 2002. Disponível em: <www.bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/livros/campus/marxispt/marx.html>. Acesso em 10/07/2010. p. 421-430.

MILIBAND, D. Reinventando a esquerda. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

MUÑOZ PALAFOX, G. Educação Popular: Considerações políticas e metodológicas. Uberlândia: Revista de Educação Popular. Universidade Federal de Uberlândia, 1(1): 23-32, 2002.

MUÑOZ PALAFOX, G; LEÃO, E. Paulo freire: análise da relação opressor-oprimido na sua pedagogia da libertação. Revista de Educação Popular, 0(3): 23-3, 2004.

POMPERMAYER, M. J. (org.). Movimentos sociais em Minas Gerais: emergência e perspectivas. Belo Horizonte: UFMG, 1987.

SANTOS, B. de S. (org.). Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

SILVA, E. M.; CUNHA, E. S, M. (org.). Experiências internacionais de participação. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Pensando a Democracia Participativa).

SILVEIRA, R. M. G. et. al (orgs.). Educação em Direitos Humanos: fundamentos teórico-metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária, 2007.

SPOSITO, M. P. A ilusão fecunda: a luta por educação nos movimento populares. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 1993.

LUCENA, Hadassa Monteiro de Albuquerque; CAMELO, João Carlos Pereira; SILVA, Severino Bezerra da. Educação popular e juventude: o movimento social como espaço educativo. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 49, n. 174, p. 290-315, out./dez. 2019. <https://doi.org/10.1590/198053146754>

Siqueira Fernandes, Y., & Ferrão Candau, V. M. . (2022). Direitos Humanos, diferenças e educação: desafios para o cotidiano escolar. **Momento - Diálogos Em Educação**, 31(01), 40–56. <https://doi.org/10.14295/momento.v31i01.13436>

GOMES, N. **O Movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Vozes, 2017

GOMES, N. (org). **Saberes das lutas do movimento negro educador**. Petrópolis: Vozes, 2022.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do
Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade
Acadêmica

____/____/____