



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL

CÓDIGO: PGED041

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Fundamentos e diretrizes para a gestão da educação e da escola. As políticas educacionais na atualidade e suas implicações na gestão da educação e da escola. Temas e problemas no campo da gestão da educação: descentralização, financiamento, avaliação e autonomia. Políticas de formação e trabalho docente no contexto da gestão da educação e da escola. O público e o privado na educação. Estrutura e organização dos sistemas de ensino na educação brasileira. Análise de políticas e programas governamentais na educação básica. As tecnologias da informação e comunicação (TIC) e as políticas de educação básica.

BIBLIOGRAFIA

APPLE, Michael W. Interromper a direita: Realizar trabalho educativo crítico numa época conservadora. Currículo sem Fronteiras, v.2, n.1, pp.80-98, Jan/Jun 2002.

APPLE, Michael W. Para além da lógica do mercado: compreendendo e opondo-se ao neoliberalismo. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2005.

ARAUJO, Gilda Cardoso de. Federalismo cooperativo e educação no Brasil: 30 anos de omissões e ambivalências. Educ. Soc. [online]. 2018, vol.39, n.145 [citado 2019-02-26], pp.908-927

BARROSO, João. O estudo da autonomia da escola: da autonomia decretada à autonomia construída. In BARROSO, João. O estudo da Escola. Porto: Porto Ed., 1996.

BARROSO, J. (org.). O estudo da escola. Porto, Portugal: Porto Editora, 1996.

BRESSER PEREIRA, L.C. A Reforma do Estado dos anos 90: lógica e mecanismos de controle. Brasília, DF: Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado, 1997. (Cadernos MARE da reforma do Estado; v. 1).

CASASSUS, Juan. Descentralização e desconcentração educacional na América Latina: fundamentos e críticas. Cad. Pesq., São Paulo (74):11-9, agosto, 1990.

CASTRO, Jorge Abrahão de (Ipea). Financiamento da Educação no Brasil. Em Aberto, Brasília, v. 18, n. 74, p. 3-6, dez. 2001.

CURY, C. R. J. Gestão democrática na educação: exigências e desafios. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, São Bernardo do Campo, v. 18, p. 163-174, 2002.

DOURADO, Luiz Fernandes (Org). PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização. Brasília: Biblioteca Anpae, ISBN 978-65-87561-05-9,2021.

DOURADO, L.F. Políticas e gestão da educação no Brasil: novos marcos regulatórios? São Paulo: Xamã, 2009.

DOURADO, L. F. (org.). Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

COSTA, V. L. C. Descentralização da educação: novas formas de coordenação e financiamento. São Paulo : Fundap: Cortez, 1999.

FERREIRA, E. B. e OLIVEIRA, D. A. (org.). Crise da escola e políticas educativas. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

FREITAS, L. C. A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

FREITAS, L.C.; SORDI, M.R.L.; MALAVASI, M.M.S.; FREITAS, H.C.L. Avaliação educacional: caminhando pela contramão. Petrópolis: Vozes, 2009.

HARVEY, David. O neoliberalismo: história e implicações. Ed. Loyola, 2008.

LUCENA, Carlos; PREVITALI, Fabiane Santana; LUCENA, Lurdes (Org). A crise da democracia brasileira. v. I, Uberlândia: Navegando Publicações, 2017.

MENDES, V. R.; PERONI, V.M.V. Estado, mercado e formas de privatização: a influência dos think tanks na política educacional brasileira. Revista Espaço Pedagógico. , v.27, p.65 – 88, 2020

MENDONÇA, E. F. A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas: FE, 2000.

MORAIS, Lecio e SAAD-FILHO, Alfredo. Brasil: neoliberalismo versus democracia. 1ª ed. São Paulo: Boitempo, 2018.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Nova gestão pública e governos democrático-populares: contradições entre a busca da eficiência e a ampliação do direito à educação. Educ. Soc., Campinas, v. 36, nº. 132, p. 625-646, jul.-set., 2015.

OLIVEIRA, D. A.; DUARTE, A. Políticas públicas e educação: regulação e conhecimento. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

OLIVEIRA, R. P. de e W. S. Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade. Brasília: UNESCO, 2010.

PEREIRA, Maria Simone Ferraz. Dossiê - Políticas de Avaliação Externa e a Questão da Qualidade da Educação no Brasil. Revista Educação e Políticas em Debate–v. 9, n. 2, mai./ago. 2020 -ISSN 2238-8346

PERONI, V.M.V; LIMA, P.V. Políticas conservadoras e gerencialismo. Revista Práxis Educativa, v.15 (2020).

PERONI, Vera Maria Vidal (Org.). Redefinições das Fronteiras entre o Público e o Privado: implicações para a democratização da educação. Brasília, Liber Livro, 2013.

PIRES, Daniela de Oliveira; PERONI, Vera Maria Vidal (Org.) Dossiê Temático: As parcerias entre o poder público e o terceiro setor: implicações para a democratização da educação. Revista Práxis Educacional, v. 15, n. 31, jan./mar. 2019.

PORTELA, Romualdo de Oliveira e SANTANA, Wagner. Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a Diversidade. Brasília: Unesco, 2010.

ROBERTSON, Susan; VERGER, Antoni. A Origem das Parcerias Público-Privada na Governança Global da Educação. Educação e Sociedade, Campinas, v. 33, n. 121, p. 1133-1156, dez. 2012

SANDER, BENNO. Administração da Educação no Brasil: Genealogia do Conhecimento. Brasília: Liber Livro, 2007.

SAVIANI, D. Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 2014.

APROVAÇÃO	
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso ____/____/____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica ____/____/____