



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: História Cultural e Cultura Escolar: Pressupostos teórico-metodológicos

CÓDIGO: PGED021

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA ()

ELETIVA (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

A disciplina explora a relação entre História Cultural e Cultura Escolar, com ênfase nos pressupostos teórico-metodológicos que orientam o estudo da escola como espaço de produção, circulação e apropriação de saberes. Serão analisadas as principais correntes da História Cultural, com enfoque nas contribuições de teóricos como Roger Chartier e Michel de Certeau. A partir dessa base, serão discutidos temas como o papel da cultura escolar na formação de identidades, a construção e difusão de saberes, as práticas educativas, e a influência de diferentes contextos culturais sobre o currículo e a prática docente. A disciplina visa proporcionar ferramentas analíticas para que os estudantes compreendam e analisem a escola como instituição cultural, considerando seus impactos na sociedade e as dinâmicas de poder envolvidas.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ABREU JR., L. de M. Apontamentos para uma metodologia em cultura material escolar. Pró-Posições, vol. 16, n. 01, Campinas: Unicamp, abr. 2005, p. 145 – 164.

BURKE, P. O Que é História Cultural? Trad. Sérgio Góes de Paula. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

CERTEAU, M. A invenção do cotidiano – Artes do fazer. 9 ed. V.1. Petrópolis: Vozes, 2003.

EAGLETON, T. A idéia de cultura. São Paulo: UNESP, 2005.

ESCOLANO, A. Escola como cultura: experiência, memória e arqueologia. Campinas: Alínea, 2017.

FARIA FILHO, L; VIDAL, D. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.30, n.1, p. 139-159, jan./abr. 2004.

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Tradução: Guacira Lopes Louro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Trad. Gisele de Souza. Revista Brasileira de História da Educação, n. 01, Sociedade Brasileira de História da Educação SBHE, jan-jul, p. 9-43, 2001.

SOUZA, R. F. Um itinerário de pesquisa sobre a cultura escolar. In: CUNHA, Marcus Vinícius (org). Ideário e imagens da educação escolar. Campinas: Autores Associados, 2000.

_____; VALDEMARIN, V. A cultura escolar em debate: questões metodológicas e desafios para a pesquisa. Campinas: Autores Associados, 2005.

_____. História da cultura material escolar: um balanço inicial. In: BENCOSTTA, Marcus Levy (org.). Culturas escolares, saberes e práticas educativas: itinerários históricos. São Paulo: Cortez, p. 163-189, 2007.

VIDAL, Diana G. Michel de Certeau e a difícil arte de fazer história das práticas. In: FARIA Filho. Luciano M. (org.). Pensadores da Educação. Belo Horizonte: Autêntica, p. 257-284, 2005.

VIÑAO, A. El espacio y el tiempo escolares como objeto histórico. In: WARDE, M. (org.). Contemporaneidade e Educação, ano V, n. 07, Rio de Janeiro: IEC, 2000, p. 93-110.

Complementar:

BOTO, C. Histórias, idéias e trajetórias da cultura escolar: um desafio metodológico. In: SOUZA, R.F.; VALDEMARIN, V.T. (orgs.). A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa. Campinas: Autores Associados, p. 59-79, 2005.

CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.

CHARTIER, A. M. Um dispositivo sem autor: cadernos e fichários na escola primária. Revista Brasileira de História da Educação, n. 03, Sociedade Brasileira de História da Educação SBHE, jan-jun. 2002, p. 9-26.

CHARTIER, R. A “nova” história cultural existe? In: LOPES, Antônio H.; VELLOSO, Monica Pimenta; PESAVENTO, Sandra J. (orgs). História e linguagens: texto, imagem, oralidade e representações. Rio de Janeiro: 7 Letras, p. 29-43, 2006.

FARIA FILHO, L.M. Escolarização e cultura escolar no Brasil: reflexões em torno de alguns pressupostos e desafios. In: BENCOSTTA, M. L. (org.). Culturas escolares, saberes e práticas educativas – itinerários históricos. São Paulo: Cortez, p. 193-211, 2007.

FELGUEIRAS, M. L. Materialidade da cultura escolar. A importância da museologia na conservação/comunicação da herança educativa. Pró-Posições, vol. 16, n. 01, Campinas: Unicamp, abr. 2005, p. 87-102.

HÉBRARD, J. Por uma bibliografia material das escritas ordinárias: o espaço gráfico do caderno escolar (França – séculos XIX e XX). Trad. Laura Hansen. Revista Brasileira de História da Educação, n. 01, Sociedade Brasileira de História da Educação SBHE, jan-jul. 2001, p. 115-141.

LAHIRE, Bernard. Les normes des élèves: l'école et la morale scolaire. Paris: PUF, 1995.

LELIÈVRE, Claude. La culture scolaire. Paris: PUF, 1993.

PESAVENTO, S.J. História & História Cultural. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

POLENGUI, S. (2024). Histories of educational technologies. Introducing the cultural and social dimensions of pedagogical objects. *Paedagogica Historica*, 60(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/00309230.2023.2298337>.

POPKEWITZ, Thomas S. (org.). Cultural History and Education: Critical Essays on Knowledge and Schooling. New York: Routledge, 2001.

VIDAL, Diana Gonçalves. Culturas escolares. Campinas: Autores Associados, 2005.

WILLIAMS, R. Cultura. São Paulo: Paz e Terra, 1992

--

APROVAÇÃO

<p>Carimbo e assinatura da Coordenação do Curso</p> <p>__/__/__</p>	<p>Carimbo e assinatura da Direção da Unidade Acadêmica</p> <p>__/__/__</p>	
---	---	--