



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: LIBERALISMO E EDUCAÇÃO			
CÓDIGO: PGED020		UNIDADE ACADÊMICA: FACED	
OBRIGATORIA ()	ELETIVA (X)	CH TEÓRICA: 60	CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Análise sistemática e crítica da trajetória do pensamento educacional de caráter liberal no período compreendido desde o Século XV até o Século XXI, com exame das permanências e mudanças ocorridas, notadamente, a respeito da emergência e consolidação do liberalismo cívico, da oposição manifestada no campo liberista e das estratégias de inovação contidas no liberalismo social.

BIBLIOGRAFIA

Geral

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**, 2v. Coord. Trad. João Ferreira. 5ª. ed. Brasília: Editora da UnB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado. 2000.

LOPES, Marco Antônio (Org.). **Grandes nomes da História Intelectual**. São Paulo: Contexto. 2003.

MERQUIOR, José Guilherme. **O Liberalismo**. Antigo e Moderno. 3ª. ed. (ampliada). Trad. Henrique Araújo Mesquita. São Paulo: É Realizações Editora. 2014.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Ed.). **Dicionário do Pensamento Social do Século XX**. Trad. Eduardo Francisco Alves, Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1996.

PALMER, Joy A. (Org.). **50 Grandes Educadores Modernos: de Piaget a Paulo Freire**. Trad. Mirna Pinsky. 2ª. ed. São Paulo: Contexto. 2011.

PALMER, Joy A. (Org.). **50 Grandes Educadores: de Confúcio a Dewey**. Trad. Mirna Pinsky. 1ª. reimp. São Paulo: Contexto. 2008.

SKINNER, Quentin. **As fundações do pensamento político moderno**. 6ª. reimp. Trad. Renato Janine Ribeiro e Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras. 2009.

Específica

AMES, José Luiz. Maquiavel e a educação: a formação do bom cidadão. **Trans/Form/Ação**. v.31, n.2. p.137-152. 2008. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-31732008000200008>.

CARVALHO, Alonso Bezerra de. Desencantamento do mundo e ética na ação pedagógica: reflexões a partir de Max Weber. **Educação e Pesquisa**. São Paulo. v.36, n.2. p.587-597. mai/ago. 2010. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/28250/30085>. Acesso em: 26 out. 2024.

DAHRENDORF, Ralf. Reflexões sobre a Liberdade e a Igualdade. In: **Sociedade e Liberdade: para uma análise sociológica do presente**. Trad. Vamireh Chacon. Coleção Pensamento Político, v.16. Brasília: Editora da Universidade de Brasília. 1981. p.241-271.

DEWEY, John. Liberalismo & Ação Social. In: **Liberalismo, liberdade e cultura**. Trad. Anísio Teixeira. São Paulo: Editora Nacional; Edusp. 1970. p.13-94.

DEWEY, John. Pode a educação participar da reconstrução social? **Currículo sem Fronteiras**. v.1, n.2, p.182-193. jul./dez. 2001. Disponível em <http://www.curriculosemfronteiras.org/classicos/dewey.pdf>. Acesso em 26 out. 2023.

DURKHEIM, Émile. **A Educação Moral**. 2ª. ed. Petrópolis/RJ: Vozes. 2012.

DURKHEIM, Émile. **A Evolução Pedagógica**. Trad. Bruno Charles Magne. 2ª. reimp. Porto Alegre: Artes Médicas. 1995

GATTI JR, Décio. As ideias de Rousseau nos manuais de História da Educação com autores estrangeiros publicados no Brasil (1939-2010). **Cadernos de História da Educação**. v.13, n.2, p.475-498. 2014. DOI: <https://doi.org/10.14393/che-v13n2-2014-4>.

MARQUES, José Oscar de Almeida. Forçar-nos a ser livres? O paradoxo da liberdade no Contrato Social de Jean-Jacques Rousseau. **Cadernos de Ética e Filosofia Política**. n.16, p.99-114. 2010. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/cefp/article/view/82596/85559>. Acesso em: 26 out. 2023.

RAWLS, John. **Uma Teoria da Justiça**. Trad. Jussara Simões. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

ROHLING, Marcos. Uma interpretação do direito à educação à luz da teoria de Rawls. **Educação**. Porto Alegre. v.38, n.3, p.389-403. 2015. DOI: <http://dx.doi.org/10.15448/1981-2582.2015.3.16351>.

ROTHBARD, Murray Newton. **Educação: livre e obrigatória**. Trad. Filipe Rangel Celeti. São Paulo: Instituto Ludwig Von Mises Brasil. 2013. Disponível em <https://rothbardbrasil.com/wp-content/uploads/arquivos/educacao.pdf>. Acesso em: 26 out. 2024.

SHAFIK, Minouche. Educação. In: **Cuidar uns dos outros**. Um novo contrato social. Trad. Paula Diniz. Rio de Janeiro: Intrínseca. 2021. p.81-110.

SILVA, Katiene Nogueira da; GATTI, Giseli Cristina do Vale. As ideias de Durkheim nos manuais de História da Educação: cientificidade e moralidade laica na vida social e na escola. **História da Educação**, v.23, p.1-38, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/2236-3459/93211>.

SPENCER, Herbert. **Educação: intellectual, moral e physica**. Trad. Emygdio D'Oliveira. 2ª. Porto: Alcino Aranha; São Paulo: Teixeira & Irmao, 1888.

WEBER, Max. **Ciência e política: duas vocações**. Trad. Leônidas Hegenberg e Octany Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 1995.

WEISS, Raquel. A concepção de educação de Durkheim como chave para a passagem entre Positivo e Normativo. In: MASSELLA, Alexandre Braga e outros (Org.). **Durkheim: 150 Anos**. Belo Horizonte: Argvmentvm. 2009. p.169-189.

WESTBROOK, Robert B. John Dewey (1859-1952). In: ROMÃO, José Eustáquio; RODRIGUES, Verone Lane (Org.). **John Dewey**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. p.11-32. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4677.pdf>. Acesso em: 26 out. 2024.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura da
Coordenação do Curso

___/___/___

Carimbo e assinatura da
Direção da Unidade Acadêmica

___/___/___