



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



FICHA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> HISTÓRIA DAS TEORIAS PEDAGÓGICAS NO BRASIL REPUBLICANO			
<b>CÓDIGO:</b> PGED019		<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FACED	
<b>OBRIGATÓRIA ( )</b>	<b>ELETIVA (X)</b>	<b>CH TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL:</b> 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Análise sistemática e crítica das teorias pedagógicas presentes no Brasil Republicano, no período compreendido entre o final do Século XIX até o Século XXI, com ênfase nas ideias de educadores brasileiros que influenciaram o pensamento educacional nacional, sobretudo, no que se refere ao campo liberal, católico, marxista e freiriano, com a observação de suas múltiplas dimensões, apropriações e implicações.

BIBLIOGRAFIA

**Geral**

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**, 2v. Coord. Trad. João Ferreira. 5ª. ed. Brasília: Editora da UnB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado. 2000.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque; BRITTO, Jader de Medeiros (Org.). **Dicionário de Educadores no Brasil: da Colônia aos dias atuais**. 2ª. ed. aum. Rio de Janeiro: Editora UFRJ; Brasília/DF: MEC-INEP-Comped. 2002.

MERQUIOR, José Guilherme. **O Liberalismo**. Antigo e Moderno. 3ª. ed. (ampliada). Trad. Henrique Araújo Mesquita. São Paulo: É Realizações Editora. 2014.

PALMER, Joy A. (Org.). **50 Grandes Educadores Modernos: de Piaget a Paulo Freire**. Trad. Mirna Pinsky. 2ª. ed. São Paulo: Contexto. 2011.

PALMER, Joy A. (Org.). **50 Grandes Educadores: de Confúcio a Dewey**. Trad. Mirna Pinsky. 1ª. reimp. São Paulo: Contexto. 2008.

REGO, Teresa Cristina (Org.). **Educadores Brasileiros: ideias e ações de nomes que marcaram a educação nacional**. Curitiba: Editora CRV. 2018.

**Específica**

ARAÚJO, Marta Maria de; BRZEZINSKI, Iria (Org.). **Anísio Teixeira na direção do Inep: Programa para a Reconstrução da Nação Brasileira (1952-1964)**. Brasília/DF: Inep. 2006.

AZEVEDO, Fernando de e outros. **Manifestos dos pioneiros da Educação Nova (1932) e dos educadores 1959**. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4707.pdf>. Acesso 26 out. 2024.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Ideologia e Educação Brasileira: católicos e liberais**. 4ª. ed. Coleção Educação Contemporânea. São Paulo. Cortez Editora: Editora Autores Associados. 1988.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Alceu Amoroso Lima**. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010, p.11-39. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4687.pdf>. Acesso em: 26 out. 2024.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e cultura, de Francisco Campos. In: MESQUITA, Ilka Miglio de; CARVALHO, Rosana Areal (Org.). **Clássicos da Educação Brasileira**, v.3. Série Clássicos da Educação Brasileira. Belo Horizonte: Mazza Edições. 2013. p. 97-116.

GONTIJO, Rebeca. **Manoel Bomfim**. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4708.pdf>. Acesso em 26 out. 2024.

HORTA, José Silvério Baia. **Gustavo Capanema**. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010, p.11-99. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4702.pdf>. Acesso em: 26 out. 2024.

LOURENÇO FILHO, M.B. **Introdução ao Estudo da Escola Nova**: bases, sistemas e diretrizes da Pedagogia Contemporânea. 13ª. ed. São Paulo: Edições Melhoramentos. 1978.

MACHADO, Maria Cristina G. **Rui Barbosa**. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco; Editora Massangana. 2010. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4715.pdf>. Acesso em: 26 out. 2024.

MONARCHA, Carlos. **Brasil arcaico, Escola Nova**: ciência, técnica e utopia nos anos 1920-1930. São Paulo: Ed. Unesp. 2009.

MONARCHA, Carlos. **Laurenço Filho**. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4706.pdf>. Acesso em: 26 out. 2024.

NUNES, Clarice. **Anísio Teixeira**. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4689.pdf>. Acesso em 26 out. 2024.

NUNES, Clarice. **Anísio Teixeira**: a poesia da ação. Bragança Paulista/SP: Edusf. 2000.

OLIVEIRA, Antoniette Camargo de; SILVA, Jefferson Ildefonso da. Ações e reflexões freireanas sobre educação à luz de uma Igreja profética (1958-1970). **Cadernos de História da Educação**, v.10, n.2, p.203-219, 2012. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/14622>. Acesso em: 26 out. 2024.

OLIVEIRA, Marcos Marques de. **Florestan Fernandes**. Coleção Educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010, p.11-116. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4699.pdf>. Acesso em: 26 out. 2024.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ. 1994.

TEIXEIRA, Anísio. Porque "Escola Nova". **Boletim da Associação Bahiana de Educação**. Salvador. n.1. 1930. p.2-30. Disponível em <http://www.bvanisioteixeira.ufba.br/artigos/nova.htm>. Acesso em: 26 out. 2024.

VIDAL, Diana G.; PAULILO, André L. Introdução ao Estudo da Escola Nova de Manoel B. Lourenço Filho. In: XAVIER, Maria do Carmo (Org.). **Clássicos da Educação Brasileira**, v.1. Belo Horizonte: Mazza Edições. 2010. p. 17-40.

XAVIER, Maria do Carmo (Org.). **Manifesto dos pioneiros da educação**: um legado educacional em debate. Rio de Janeiro: Editora FGV. 2004.

#### APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura da  
Coordenação do Curso

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Carimbo e assinatura da  
Direção da Unidade Acadêmica

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_