



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE

CÓDIGO: PGED018

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA ()

ELETIVA (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Análise da Educação na Modernidade, no período compreendido entre o Século XVIII e o Século XX, com ênfase no exame da escolarização como projeto civilizador em um contexto de modernização, no qual, de um lado, coadunam-se urbanização, industrialização, hospitalização, inovação social, renovação educacional e constituição de uma sociedade de direitos e, por outro, emergem críticas em relação aos pressupostos e aos limites da Modernidade em termos sócio-históricos e educativos.

BIBLIOGRAFIA

Geral

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**, 2v. Coord. Trad. João Ferreira. 5ª. ed. Brasília: Editora da UnB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado. 2000.

BURGUIÈRE, André (Org.). **Dicionário das Ciências Históricas**. Trad. Henrique de Araujo Mesquita. Rio de Janeiro: Imago Ed. 1993.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

HABERMAS, Jürgen. **O discurso filosófico da Modernidade**. Lisboa: Publicações Dom Quixote. 1990.

LEVI, Giovanni; SCHMITT, Jean-Claude. **História dos Jovens**, v.2: a época contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras. 1996.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Ed.). **Dicionário do Pensamento Social do Século XX**. Trad. Eduardo Francisco Alves, Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1996.

PALMER, Joy A. (Org.). **50 Grandes Educadores Modernos: de Piaget a Paulo Freire**. Trad. Mirna Pinsky. 2ª. ed. São Paulo: Contexto. 2011.

PALMER, Joy A. (Org.). **50 Grandes Educadores: de Confúcio a Dewey**. Trad. Mirna Pinsky. 1ª. reimp. São Paulo: Contexto. 2008.

PROST, Antoine; VINCENT, Gérard (Org.). **História da Vida Privada**, v.5: da primeira Guerra a nossos dias. São Paulo: Companhia das Letras. 1992.

TOURAINE, Alain. **Crítica da Modernidade**. 10ª ed. Trad. Elia Ferreira Edel. Petrópolis/RJ: Editora Vozes. 2012.

Específica

ARAÚJO, José Carlos Souza e GATTI JR., Décio. O Ensino baseado em pesquisas e estudos como diretriz do Centro Regional de Pesquisas Educacionais em Minas Gerais. In: ARAÚJO, Marta Maria; BRZEZINSKI, Iria. **Anísio Teixeira na Direção do INEP: programa para a reconstrução da nação brasileira (1952-1964)**. Brasília: INEP/MEC. 2006. p.113-41.

BOTO, Carlota. **Instrução Pública e Projeto Civilizador**. O século XVIII como intérprete da ciência, da infância e da escola. São Paulo: Editora Unesp. 2017.

FARIA FILHO, Luciano e VIDAL, Diana Gonçalves. Os tempos e os espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**. n.14. p.19-34. 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/rjhxvFpJQ97LDYVJxkXybbD/abstract/?lang=pt>. Acesso em 26 out. 2024.

GATTI JR, Décio. A Construção de uma Sociedade de Direitos: História, Livro Didático e Cinema. In: GALZERANI, Maria Carolina Bovério; BUENO, João Batista Gonçalves; PINTO JR., Arnaldo (Org.). **Paisagens da Pesquisa Contemporânea sobre o Livro Didático de História**. Jundiaí/SP: Paco Editorial; Campinas/SP: Centro de Memória Unicamp, 2013, p.327-356.

GATTI JR, Décio. Intelectuais e circulação internacional de ideias na construção da disciplina História da Educação no Brasil (1955-2008). In: CARVALHO, Marta Maria Chagas de; GATTI JR., Décio (Org.). **O Ensino de História da Educação**. Coleção Horizontes da Pesquisa em História da Educação no Brasil, v.6. Espírito Santo: Edufes; Curitiba: SBHE. 2011. p.47-93.

GATTI JR., Décio. Percurso histórico e desafios da disciplina História da Educação no Brasil. In: GATTI JR., Décio e PINTASSILGO, Joaquim (Org.). **Percurso e Desafios da Pesquisa e do Ensino de História da Educação**. Uberlândia/MG: Edufu. 2007. p.99-139.

HAMILTON, David. Notas de lugar nenhum: sobre os primórdios da escolarização moderna. **Revista Brasileira de História da Educação**. n.1. p.45-73. 2001.

HÉBRARD, Jean. A Escolarização dos Saberes Elementares na Época Moderna. **Teoria e Educação**. n.2. p.65-110. 1990.

HERCHAMANN, Micael; PEREIRA, Carlos Alberto Messeder (Org.). **A invenção do Brasil Moderno**. Medicina, Educação e Engenharia nos anos 20-30. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.

HUNT, Lynn. **A invenção dos Direitos Humanos**: uma história. Trad. Rosaura Eichnberg. São Paulo: Companhia das Letras. 2009.

MAGALHÃES, Justino. **Da Cadeira ao Banco**. Escola e Modernização (séculos XVIII-XX). Lisboa: Educa. 2010.

MICHAUD, Eric. Soldados de uma ideia: os jovens sob o Terceiro Reich. In: LEVI, Giovanni; SCHMITT, Jean-Claude. **História dos Jovens**, v.2: a época contemporânea. São Paulo: Companhia das Letras. p.291-317. 1996.

PROST, Antoine. A família e o indivíduo. In: PROST, Antoine; VINCENT, Gérard (Org.). **História da Vida Privada**, v.5: da primeira Guerra a nossos dias. São Paulo: Companhia das Letras. p.61-113. 1992.

VEIGA, Cynthia Greive. A Escolarização como projeto de civilização. **Revista Brasileira de Educação**. n.21. p.90-103. 2002. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782002000300008>.

VEIGA, Cynthia Greive. Projetos urbanos e projetos escolares: aproximação na produção de representações de educação em fins do Século XIX. **Educação em Revista**. n.26. 103-12. 1997. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/edur/n26/n26a09.pdf>. Acesso em: 26 out. 2024.

XAVIER, Libânia Nacif. **O Brasil como Laboratório**: educação e ciências no projeto do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais CPBE/INEP/MEC (1950-60). Bragança Paulista/SP: Edusf, 1999.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura da
Coordenação do Curso

__/__/____

Carimbo e assinatura da
Direção da Unidade Acadêmica

__/__/____