



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PESQUISA EM EDUCAÇÃO

CÓDIGO: PGED004

UNIDADE ACADÊMICA: FAGED

OBRIGATÓRIA: (X)

ELETIVA: ()

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Analisar os fundamentos históricos, filosóficos e epistemológicos da pesquisa no campo educacional, privilegiando os elementos constitutivos dos fundamentos teórico-metodológicos da análise histórica, que possibilitem o planejamento, desenvolvimento e divulgação de pesquisas em Educação.

BIBLIOGRAFIA

ABBAGNANO, N. **Dicionário de Filosofia**. 2. ed. Trad. Alfredo Bosi. São Paulo: Mestre Jou, 1982.

BAGNO, M. **Pesquisa na escola: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola, 1998.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em educação: uma introdução**. 1. ed. São Paulo: Libertad, 2014.

BRANDÃO, C. R. (org.). **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: [Editora], 1984.

CARDOSO, C. F. **Uma Introdução à História**. 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História: Ensaio de Teoria e Metodologia**. Rio de Janeiro: Campos, 1997.

CASTRO-GÓMEZ, S. **La hybris del punto cero: ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)**. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2005.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1994.

CIAVATTA, M.; REIS, R. R. (Orgs). **A pesquisa histórica em Trabalho e Educação**. Brasília: Líber Livro, EDUA, UFAM, 2010.

CONNELL, R. **Southern theory**: The global dynamics of knowledge in social science. Cambridge: Polity Press, 2014.

COSTA, M. C. V. Pesquisa em Educação: concepções de ciência, paradigmas teóricos e produção de conhecimentos. **Cadernos de pesquisa**, São Paulo, n. 90, p. 15-20, ago. 1994.

DE SOUSA SANTOS, B.; MENESES, M. P. **Epistemologias do Sul**: Perspectivas. Coimbra: Almedina, 2010.

DEMO, P. **Educar pela Pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 2002.

DEMO, P. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2011.

FERREIRA, A. G. O sentido da Educação Comparada: Uma compreensão sobre a construção de uma identidade. **Educação**, Porto Alegre, v. 31, n. 2, p. 124-138, maio/ago. 2008 (on line).

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GARRET, A. **A entrevista seus princípios e métodos**. Rio de Janeiro: Agir, 1988.

GATTI, B. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.

GATTI, B. **Pesquisa em Educação**: um tema em debate. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 80, p. 106-111, fev. 1992.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GOERGEN, P. **Ciência, sociedade e universidade**. **Educação & Sociedade**, n. 63, p. [número da página], ago. 1998.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2015.

GOMES, Romeu. **Pesquisa social**: projetos e relatórios. Brasília: Liber Livro, 2014.

GOODE, W. J.; HATT, P. K. **Métodos em pesquisa social**. 7. ed. São Paulo: Nacional, 1979.

GRESSLER, L. A. **Pesquisa educacional**: importância, modelo, validade, variáveis, hipóteses, amostragem, instrumentos. São Paulo: Loyola, 1979.

GROSGOUEL, R. **Del «extractivismo económico» al «extractivismo epistémico» y al «extractivismo ontológico»**: una forma destructiva de conocer, ser y estar en el mundo. **Tabula Rasa**, n. 24, p. 123-143, 2016.

GUIMARÃES, S. **Ser Professor no Brasil**: história oral de vida. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

- HARDING, S. **Objetividade e diversidade:** outra lógica para as ciências naturais. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.
- KERLINGER, F. N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais:** um tratamento conceitual. São Paulo: EPU, 1979.
- KÖCHE, Carlos José. **Pesquisa Científica:** Critérios Epistemológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- KOSSOY, B. Fotografia e História. São Paulo: Ática, 1989.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 1985.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa: Bibliográfico projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1986.
- LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- LE GOFF, J. **Documento/Monumento.** In: História e Memória. Campinas: Editora da UNICAMP, 1990. p. 462-476.
- LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. 2. ed. São Paulo: EPU, 2018.
- LUGONES, M. **Rumo a um feminismo decolonial.** Estudos Feministas, v. 22, n. 3, p. 935-952, 2014.
- MEDEIROS, J. da S. **O documento-verdade/A verdade-documento:** sobre a institucionalização da informação com vistas ao acesso aberto. InCID: R. Ci. Inf. e Doc., Ribeirão Preto, v. 8, n. 2, p. 25-41, set. 2017/fev. 2018.
- MEIHY, J. C. S. B.; HOLANDA, F. **História Oral - como fazer, como pensar.** São Paulo: Contexto, 2010.
- MIGNOLO, W. D. **Histórias locais/projetos globais:** colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2017.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- MORAIS, J. F. R. **Filosofia da ciência e da tecnologia:** introdução metodológica e crítica. 5. ed. Campinas: Papirus, 1988.
- MORIN, Edgar. **Ciência com Consciência.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- NDLOVU-GATSHENI, S. J. **The decolonial turn:** Eurocentrism, decoloniality, and the politics of knowledge. Abingdon: Routledge, 2018.
- PIANA, M. C. **A Construção da Pesquisa Documental:** avanços e desafios na atuação do Serviço Social no campo educacional. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, Edgardo (Org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas.** Buenos Aires: CLACSO, 2005. p. 227-278.

SANTOS, B. S. **A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência.** São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, B. S. **Epistemologias do Sul.** São Paulo: Cortez Editora, 2014.

SEBE, J. C. Bom M. **Manual de História oral.** São Paulo: Loyola, 1996.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.

SILVA, J. R. S.; ALMEIDA, C. D. de; GUINDANI, J. F. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais**, ano 1, número 1, 2009.

VASCONCELLOS, Maria José. **Pensamento Sistêmico: O novo paradigma da Ciência.** Campinas: Papirus, 2002.

WARDE, M. J. **O papel da pesquisa na Pós-Graduação em Educação.** Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 73, p. 67-75, 1990.

WEBER, R. S. **A produção recente na área da Educação.** Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 81, p. 22-32, mai. 1992.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos.** 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.

ZINAN, J. **O conhecimento confiável: uma exploração dos fundamentos para a crença na ciência.** São Paulo: Papirus, 1996.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso ____/____/____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica ____/____/____	
--	--	--