



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TEORIAS DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO: PGED003

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: (X)

ELETIVA: ()

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Estudo dos fundamentos acerca da investigação, das fontes de pesquisa, da natureza e da produção do conhecimento nas ciências humanas, com ênfase na Educação, favorecendo a reflexão e a formação científica para o desenvolvimento de atitudes investigativas na área educacional.

BIBLIOGRAFIA

ADORNO, Theodor. **Educação e Emancipação**. "Educação após Auschwitz". Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013

ADORNO, Theodor. **Educação e Emancipação**. "Educação após Auschwitz". Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

ANZALDÚA, G. **Borderlands/La Frontera: The new mestiza**. San Francisco: Aunt Lute Books, 2015.

BACHELARD, Gaston. **A Epistemologia**. Trad. Fátima Lourenço Godinho e Mário Carmino Oliveira. Lisboa: Edições 70, 1984.

BACHELARD, Gaston. **O Novo Espírito Científico**. Trad. António José Pinto Ribeiro. Lisboa: Edições 70, 2008.

BACON, Francis. **O Progresso do Conhecimento**. Trad. Raul Fiker. São Paulo: Ed. UNESP, 2007.

BLANCHE, Robert. **A Epistemologia**. Trad. Natália Couto. Lisboa: Presença, 1983

BRONOWSKI, Jacob. **As Origens do Conhecimento e da Imaginação**. Brasília: Ed. UnB, 1985.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. **Currículo sem Fronteiras**, v. 11, n. 2, p. 240-255, 2011.

CASTRO-GÓMEZ, S. (2007). **La hybris del punto cero: ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)**. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2007.

COMTE, Auguste. **Discurso sobre o Espírito Positivo**. Trad. Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

DANCY, Jonathan. **Epistemologia Contemporânea**. Trad. Teresa Louro Pérez. Lisboa: Ed. 70, 2002.

DELEUZE, Gilles. **Empirismo e Subjetividade**. 2.^a ed. Trad. Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: Editora 34, 2012.

DEWEY, John. **Educação e Experiência**. 3.^a ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2011.

DEWEY, John. **How we Think**. Champaign, Ill.: Book Jungle, 2007.

DILTHEY, Wilhelm. **Filosofia e Educação**. "Sobre a possibilidade de uma ciência pedagógica de validade universal". Trad. Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral. São Paulo: Edusp, 2010.

DURKHEIM, Emile. **Educação e Sociologia**. A Educação, sua natureza e seu papel. Trad. Stephania Matousek. Petrópolis / RJ: Editora Vozes, 2011.

DUSSEL, E. **Ética da libertação**: na idade da globalização e da exclusão. São Paulo: Paulus, 2008..

DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. **Introdução à Epistemologia**. "Prefácio". São Paulo: Editora UNESP, 2010.

DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. **Verdade e Investigação**: O Problema da Verdade na Teoria do Conhecimento. São Paulo: EPU, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

GADAMER, Hans-Georg. Verdade HABERMAS, Jürgen. **Conhecimento e Interesse**. Trad. Luiz Repa. São Paulo: EDUSP, 2014.

GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2011.

HEGEL, Georg W. F. **Ciência da Lógica**. Trad. Marco Aurélio Werle. São Paulo: Barcarolla, 2011.

HORKHEIMER, Max. **Eclipse da Razão**. Trad. Sebastião Uchoa Leite. São Paulo: Centauro Editora, 2002.

HUSSERL, Edmund. **A Crise das Ciências Europeias e a Fenomenologia Transcendental**. "A Crise das Ciências como Expressão da Crise Radical da Vida da Humanidade Europeia". Trad. Diogo Falcão Ferrer. Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa, 2008.

HUSSERL, Edmund. **Investigações Lógicas**. Investigações para a Fenomenologia e a Teoria do conhecimento. Trad. Pedro M. S. Alves e Carlos Aurélio Morujão. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

ILTHEY, Wilhelm. **Filosofia e Educação**. "Sobre a possibilidade de uma ciência pedagógica de validade universal". Trad. Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral. São Paulo: Edusp, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogias: mediações históricas e sociais. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 36, n. 2, p. 443-460, 2011.

LUGONES, M. **Colonialidad y género**. Tabula Rasa, (9), 2008, 73-101.

MIGNOLO, W. D. **Histórias locais/projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

QUIJANO, A. (2000). Colonialidad del poder y clasificación social. **Journal of world-systems research**, 6(2), 2000, 342-386.

RANCIÈRE, Jacques. **O Mestre Ignorante**. Cinco lições sobre a emancipação intelectual. 3.^a ed. Trad. Lílian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

RANCIÈRE, Jacques. **O Mestre Ignorante**. Cinco lições sobre a emancipação intelectual. 3.^a ed. Trad. Lílian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

SANTOS, B. S. **Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes**. Novos Estudos CEBRAP, (85), 2009, 71-94.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 11. ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

SKLIAR, C. **Pedagogia (improvável) da diferença e se o outro não estivesse aí?**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

WALSH, C. **Pedagogias decoloniales: Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir**. Quito: Ediciones Abya-Yala, 2017.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso ____/____/____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica ____/____/____	
--	--	--