



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

CÓDIGO: PGED002

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: (X)

ELETIVA: ()

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

As concepções mecanicistas e dialéticas da educação. A ciência e outros tipos de conhecimentos. Os métodos científicos e as pesquisas quantitativas e qualitativas relacionadas ao contexto educacional. Instrumentos conceituais do campo da produção do conhecimento. Os problemas, os procedimentos e os instrumentos de análise; os tipos e as estratégias variadas de investigação e a realização das atividades didáticas e científicas, com vistas à discussão das pesquisas em andamento e ao aprimoramento dos trabalhos produzidos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Plano Editora, 2002.

BOGDAN, R; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em Educação. **Uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Portugal: Porto Editora, 1994, p 47-51 e 81-97.

COSTA, M. V. (org). **Caminhos Investigativos**: novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

COSTA, M. V.; BUJES, M. I. E. (org). **Caminhos Investigativos III**: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

DEMO, P. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 6. ed. **Rev. e atual**. São Paulo: Atlas, 2011.

DUSCHL, Richard A. A natureza da ciência e a aprendizagem científica. **Investigações em Ensino de Ciências**, Lisboa, v. 19, n. 2, p. 201-220, 2014..

GARCIA, R. L. **Método**: pesquisa com o cotidiano. DP&A, 2003.

- GATTI, Bernardete A. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas. In: GOMES, Romeu (org.). **Pesquisa social: projetos e relatórios**. Brasília, DF: Liber Livro, 2014. p. 137-159.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- HODSON, Derek. Ensinar e aprender sobre ciência. **Ciência & Educação**, Bauru, v. 20, n. 3, p. 563-583, 2014.
- Köche, C. J. **Pesquisa Científica: Critérios Epistemológicos**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.
- KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2013.
- LÖWY, M.. **As Aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: Marxismo e Positivismo na Sociologia do conhecimento**. São Paulo: Cortez, 1994
- LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- MARTINS Joel. A pesquisa qualitativa. In: FAZENDA, Ivani (org). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2004, p.47-58.
- MATURANA, Humberto R.; VARELA, Francisco J. **A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana**. São Paulo: Palas Athena, 2011.
- MINAYO, M. C. S. (Org) **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade**. Petrópolis (RJ): Vozes, 1994.
- MORIN, A. **Pesquisa-ação integral e sistêmica: uma antropopedagogia renovada**. RJ: DP&A, 2004.
- MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2015.
- MÜLLER, Fernanda Coelho; CORNELSEN, Julce Mary. Pesquisa documental e bibliográfica: caminhos e escolhas. In: CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de (org.). **Metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e da tecnologia**. 3. ed. Brasília, DF: SENAC, 2014. p. 131-151.
- PEREIRA, J. E. D.; ZIERHNER, K. M. (org). **A pesquisa na formação e no trabalho docente**. BH: Autêntica, 2008.
- POPPER, Karl R. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 2013.
- PRAIA, João; CACHAPUZ, António. Concepções epistemológicas e práticas pedagógicas. **Revista Portuguesa de Educação**, Braga, v. 27, n. 1, p. 127-157, 2014.
- SANTOS, B. S. **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. São Paulo: Cortez, 2004.
- SANTOS, B. S. **Pela Mão de Alice: O social e o político na pós-modernidade**. Porto São Paulo: Cortez, 2000.
- VIANNA, H. M. **Pesquisa em Educação – a observação-** Brasília: Editora Plano, 2003.
- ZAGO, N, CARVALHO, M. P. e VILELA, R. A. T. (orgs.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

APROVAÇÃO

<p>Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso</p> <p>____/____/____</p>	<p>Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica</p> <p>____/____/____</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--