



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Didática: a organização do trabalho escolar

CÓDIGO: PGED....

UNIDADE ACADÊMICA: FACED

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X )

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

A questão conceitual sobre a organização do trabalho escolar. Os princípios e teorias da Didática. Papel político-pedagógico da Didática na formação docente. A organização do trabalho pedagógico: planejamento, execução e avaliação. Os componentes do processo de organização do trabalho escolar: objetivos, conteúdos, metodologias, atividades, ambiente escolar (tempo, recursos e espaço) e avaliação. A pesquisa na área de Didática e organização do trabalho escolar.

BIBLIOGRAFIA

- ALARCÃO, Isabel. Percursos da Didática. Aveiro, PT: Universidade de Aveiro, 2020.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 2014.
- FRANCO, M. A.; PIMENTA, S. G. Didática multidimensional: por uma sistematização conceitual. Educação e Sociedade, Campinas, v. 37, n. 135, abr./jun., 2016, p. 539-553.
- FRANCO, Maria Amélia Santoro. Por uma didática decolonial: epistemologia e contradições. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 48, 2022.
- FERREIRA, L. S. Análise dos movimentos de sentidos sobre trabalho pedagógico na pesquisa em educação. **Revista Brasileira de Educação**, v. 27, p. e270014, 2022.
- GAUTHIER, C. et al. Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.
- GAUTHIER, Clermont; TARDIF, Maurice. Pedagogia: teorias e práticas da antiguidade aos nossos dias. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2013.
- MARIN, A. J.; PIMENTA, S. G. (org.). Didática teoria e pesquisa. Araraquara: Junqueira & Marin Editores, 2015.
- MARTINS, Pura Lúcia Oliver. Didática. Curitiba: Intersaberes, 2012.
- PIMENTA, S. G. FRANCO, M. A. S. (org.). Didática: embates contemporâneos. São Paulo: Loyola. 2014.
- LONGAREZI, Aandrea Maturano; PIMENTA, Selma Garrido; PUENTES, Roberto Valdés.

(Orgs.). Didática crítica no Brasil. São Paulo: Cortez, 2023.

LONGAREZI, Andréa Maturano; PUENTES, Roberto Valdés. (Orgs.). A Didática no âmbito da pós-graduação brasileira. Uberlândia. EDUFU. 2017.

LONGAREZI, Andréa Maturano; PUENTES, Roberto Valdés. (Orgs.). Panorama da Didática: Ensino, prática e pesquisa. Campinas: Papyrus, 2011.

RIOS, Terezinha Azerêdo. É possível formar professores sem a didática? IN: CAVALCANTE, Marina Maria Dias et al. (Org.). Didática e Prática de Ensino: diálogos sobre a Escola, a Formação de Professores e a Sociedade. Fortaleza: EdUECE, vol. 4, 2015.

SHULMAN, L. Knowledge and teaching: foundations of the new reform. Harvard Educational Review, Cambridge, v. 57, n. 1, 1987, p. 1-22.

SILVA, Marco; ORLANDO, Cláudio ZEN; Giovana (orgs). Didática: abordagens teóricas contemporâneas /. - Salvador: EDUFBA, 2019.

VEIGA, Ilma. P. A (Coord.) Repensando a Didática. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

<b>APROVAÇÃO</b>	
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  ____/____/____	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica  ____/____/____